



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ПОЛИТОЛОГИЯ
Фамилия	ЗРАЕВ
Имя	ВЛАДИМИР
Отчество	АЛЕКСАНДРОВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание 1

1. Автор - Аристотель

Название - "Полиция"

Учитель - Платон

Ученик - Александр Македонский

2. Автор понимает под добродетелью безнравственность, набор качеств, соответствующих добру в системе моральных принципов и нравов, отсутствие желаний и действий, направленных на извлечение постоянной выгоды. Добродетель есть качество, позволяющее человеку совершать поступки и вести свою жизнь в соответствии с общепринятыми нормами моральными нормами, не ради своего блага, но во благо всего общества.

Научная дисциплина - Философия

Автор считал такой тип управления добродетельным, при котором лучшие люди в обществе могли иметь доступ и не в том не терять никуда бытие свободы безнравственности, где добродетель является превыше всего, где правят те, кто в истинном смысле являются наилучшими людьми, которые люди при всех доводах имеют возможность жить в достатке или хотя бы, по крайней мере, в достаточном количестве людей должны иметь необходимый доступ.

3. Автор понимает под добротой возможность и способность иметь доступ к высокому уровню жизни,



совокупности благ, которые ему предоставляются, в свободное от рабочей деятельности время, при котором человек может посвятить себя другим делам, что в общем и целом составляет его социум и его рабочей деятельности.

4. По мнению автора, при идеальном социальном строе должно сохраниться индивидуальное развитие, но при этом передовые люди должны иметь возможность жить в достатке и не боясь за должностные лица иметь необходимый доход. Автор утверждает, что передовые люди должны быть влиятельными, как и передовые.

Задача 4

Критерии создания классификации — по типу политического лидерства.

- 1-ый ряд — Традиционное лидерство: 1; 6; 8;
 - 2-ой ряд — Рационально-лекарное лидерство: 3; 7; 9;
 - 3-ий ряд — Харизматическое лидерство: 2; 4; 5;
- Каждый ряд создан в зависимости от отношения человека или группы людей к определенному типу политического лидерства.

Задача 2

Принципы обязанности государств сотрудничать друг с другом за рубежом в сфере экономики: все государства в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций обязаны устанавливать между собой определенные дипломатические отношения,



взаимоотношения в дипломатическом общении и сотрудничестве, закрепленные в формально-определенном виде, отвечающие нормам международного права; государства не должны безоговорочно возмещать свои совместные решения международных проблем и проблем, которые являются общими между этими государствами; государства не должны извлекать или уклоняться от дипломатического контакта; государствам необходимо принимать совместные международные договоры, имеющие юридическую силу на их территориях, если такие все таки принимаются между ними;

Взаимная ответственность государств по отношению друг к другу не означает, что при воле одного из государств возникла в контакте другое обязательство безразличное по отношению воле первого. Это означает, но в первую очередь должно быть сформировано обязательство общего рода, которое совместно

Задание 5

Тема: Государство	Тема: Власть	Тема:
1	3	
2	7	
9		

Задание 13





Институциональный кратерный	матрикарная модель демократии	консенсусная модель демократии
Исполнительная власть	сложноструктурная в руках однопартийного правительства или многопартийной коалиции	исполнительная власть принадлежит многопартийной партии, представляющей коалицию.
Взаимоотношения исполнительной и законодательной власти	Доминирование исполнительной власти	Равенство в отношениях
Партийная система	уфракционный	многопартийная
Избирательная система	мажоритарная	пропорциональная
Структура групп интересов	Патриархальная	патриархальная, корпоративная
Административно- территориальная и структурная устройство гос-ва	федеративное центриализованное	федеративное и децентрализованное
Законодательная власть	Однопалатный парламент	двухпалатный парламент
Конституция	местная	местная
Судебный контроль	Независимость парламента	
Центральный банк	зависит от исполнительной власти	не зависит от исполнительной власти



3. Прямые сравнительные государства.

Конституционная модель Великобритании - Великобритания;
Франция;

Полупрезидентская модель Великобритании - Дания; Швеция;
Нидерланды.

2. Характеристика; сильные и слабые стороны: Масштабная модель.

Имеем характерные особенности таковы, что исполнительная власть сосредоточена в руках единопартийного правительства или коалиционной, исполнительная власть взаимодействует с законодательной и судебной и судебной властью, законодательная власть представлена двумя палатами парламента, а в структуре есть министерств государственного управления.

Сильные стороны:

1) сильная исполнительная власть, способная быстро реагировать и принимать нужные решения.

2) Исполнительная власть способна выбирать и контролировать свою коалицию законодательной; в виду чего могут принимать "нужные" законы.

3) В британской системе представляется наиболее эффективные правовые решения в виду отсутствия конкуренции.

Слабые стороны:

4) Доминирование исполнительной власти



универсальности принципа
разделения власти, таким образом
способен реализовать свою собственную
политику.

2) В основном не учитываются свои
интересы в том, что происходит
на местах!

Характеристика конституционной модели
демократии.

Идеальная модель - провозглашена
в "Демократическом фундаменте"
участием федерально и децентрализо-
вана, широкое участие населения
принимает участие в принятии решений
на местном уровне.

Сильные стороны:

- 1) учитываются интересы всех слоев
общества, что обеспечивает стабильность.
- 2) децентрализация позволяет
адекватно реагировать "на местах"
- 3)

Слабые стороны:

- 1) сложность принятия важных
решений
- 2) неадекватность финансирования
этих задач

